

Тематичний план лекцій

№№/зп	Назва теми	Кількість годин
1	Анатомія як наука. Предмет і зміст анатомії людини. Методи дослідження. Універсальні поняття в анатомії .	2
2	Загальна анатомія скелета людини (загальна остеологія). Розвиток та класифікація кісток. Кістка як поліфункціональний орган. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
3	Морфофункціональна анатомія черепа людини. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
4	Теоретичні передумови до вивчення видів з'єднання кісток. Класифікація безперервних та перервних з'єднань. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
5	Теоретичні передумови до вивчення м'язової системи. М'яз як орган. Допоміжний апарат м'язів. Морфологічні основи скорочувальної функції м'язів і аналіз їх рухової дії на скелет. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
6	Вступ до спланхнології. Теоретичні передумови до вивчення травної системи людини. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
7	Теоретичні передумови до вивчення дихальної системи людини. Клінічні аспекти. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
8	Теоретичні передумови до вивчення сечовидільної системи людини. Клінічні аспекти. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
9	Теоретичні передумови до вивчення статеві системи людини Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
10	Теоретичні передумови до вивчення ендокринної системи людини Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
11	Теоретичні передумови до вивчення серцево-судинної системи. Анатомо-функціональні особливості будови серця. Кровообіг та іннервація. Клінічні аспекти. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
12	Теоретичні передумови до вивчення артеріальної системи людини. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2

13	Теоретичні передумови до вивчення венозної системи людини. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
14	Теоретичні передумови до вивчення імунної системи. Її центральні та периферичні органи. Клінічні та фізіологічні аспекти. Загальна анатомія лімфатичних судин. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
15	Теоретичні передумови до вивчення нервової системи. Центральний та периферичний відділи. Поняття про анімальну та автономну (вегетативну) нервову систему. Анатомія і функціональні особливості спинного мозку. Сегментарний апарат спинного мозку. Поняття про рефлекторні дуги. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
16	Стовбур головного мозку. Будова та функціональні особливості довгастого мозку, моста, середнього та проміжного мозку. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
17	Кінцевий мозок, древня, стара і нова формація півкуль головного мозку. Поняття про лімбічний мозок та ретікулярну формацію. Ядра стріопалідарної системи. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
18	Загальна анатомія периферійної нервової системи. Спинномозкові нерви. Сплетення. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	
19	Загальна анатомія периферійної нервової системи. Черепні нерви. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	
20	Анатомія автономної нервової системи. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
21	Зоровий аналізатор: периферичний відділ (очне яблуко і допоміжний апарат), провідні шляхи, підкоркові та коркові центри. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
22	Слуховий та стато-кінетичний аналізатори: периферичні відділи, провідні шляхи. Підкоркові та коркові центри.	2
23	Орган нюху та смаку. Шкіра, похідні шкіри. Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
24	Теоретичні передумови до вивчення провідних шляхів центральної нервової системи. Висхідні проєкційні шляхи головного і спинного мозку. Низхідні проєкційні шляхи (пірамідні та екстрапірамідні). Особливості будови в дитячому, юнацькому віці.	2
	Разом	48